

**Положение о профильной олимпиаде школьников  
«Путь к успеху» по немецкому языку федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет просвещения»**

г. Москва  
2024

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о профильной олимпиаде школьников «Путь к успеху» по немецкому языку (далее – Положение) определяет цели и задачи профильной олимпиады школьников «Путь к успеху» по немецкому языку (далее – Олимпиада), порядок её организации и проведения, порядок участия в Олимпиаде и порядок определения победителей и призёров Олимпиады.

1.1. Организатором Олимпиады является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет). Ответственными структурными подразделениями Университета за организацию и проведение Олимпиады являются факультет романо-германских языков и научно-образовательный центр инновационного развития молодежи управления развития науки (далее – Центр).

1.2. Олимпиада проводится для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации (далее – Участники).

1.3. Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной основе. Взимание платы в какой-либо форме за участие в Олимпиаде не допускается.

## **II. Цели и задачи Олимпиады**

2.1. Цели Олимпиады:

- повышение интереса к изучению немецкого языка;
- формирование мотивации к поступлению на факультет романо-германских языков Государственного университета просвещения.

2.2. Основные задачи Олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;
- развитие у обучающихся интереса к культуре и традициям немецкоязычных стран;
- формирование умения использовать немецкий язык как средство для получения информации;
- совершенствование лексической, грамматической, лингвокультурной и социокультурной компетенций;
- расширение у обучающихся лингвистического кругозора;
- формирование у обучающихся интереса к основам научно-исследовательской и инновационной деятельности в области лингвистики и смежных наук;
- привлечение педагогов к работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между Университетом и образовательными организациями.

## **III. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады**

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), предметно-методическая комиссия, жюри Олимпиады (далее – Жюри), апелляционная комиссия, которые ежегодно утверждаются приказом Университета.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет Оргкомитет.

3.3. Состав Оргкомитета формируется из числа профессорско-преподавательского состава факультета романо-германских языков, работников Центра и иных квалифицированных специалистов.

3.4. Заседания Оргкомитета могут проводиться в заочном или очном форматах. Решение Оргкомитета считается легитимным, если в заседании Оргкомитета участвует более 50% (пятидесяти процентов) членов Оргкомитета.

3.5. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих. В случае равенства голосов голос председателя Оргкомитета на заседании Оргкомитета является определяющим.

3.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает регламент проведения Олимпиады;
- определяет сроки и место проведения Олимпиады;
- вносит предложения по составам предметно-методической комиссии и жюри Олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Олимпиады;
- определяет количество победителей и призёров Олимпиады;
- награждает дипломами победителей и призёров Олимпиады;
- оформляет сертификаты участникам Олимпиады;
- оформляет благодарственные письма учителям-наставникам, подготовившим учащихся к участию в Олимпиаде;
- анализирует и обобщает итоги Олимпиады;
- подготавливает материалы для освещения организации и проведения Олимпиады на официальном сайте Университета;
- обеспечивает информационное сопровождение Олимпиады на официальном сайте Университета.

3.7. Предметно-методическая комиссия создаётся из числа профессорско-преподавательского состава факультета романо-германских языков и осуществляет следующие функции:

- разрабатывает методические рекомендации по организации и проведению Олимпиады;
- разрабатывает задания Олимпиады;
- определяет методику оценки выполненных олимпиадных заданий;
- определяет форму проведения олимпиадных конкурсов и порядок проведения Олимпиады.

3.8. Жюри формируется из числа профессорско-преподавательского состава факультета романо-германских языков и осуществляет следующие функции:

- проверяет и оценивает работы участников Олимпиады;
- определяет рейтинг участников Олимпиады;
- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;
- определяет кандидатов в победители и призёры Олимпиады;
- вносит в Оргкомитет Олимпиады предложения по совершенствованию организации Олимпиады.

3.9. Для проведения процедуры апелляции Оргкомитет формирует Апелляционную комиссию в составе не менее 5 человек. Апелляционная комиссия формируется из числа членов Оргкомитета, Предметно-методической комиссии и Жюри и осуществляет следующие функции:

- рассматривает апелляции участников очного этапа Олимпиады;
- принимает решения по результатам их рассмотрения;
- информирует участников Олимпиады о принятом решении по итогам рассмотрения апелляции.

3.10. Решения Апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписывает председатель Апелляционной комиссии.

3.11. В своей деятельности Оргкомитет, Предметно-методическая комиссия, Жюри и Апелляционная комиссия Олимпиады руководствуются принципами профессионализма, законности, гласности, объективности и гуманизма.

#### **IV. Структура и содержание олимпиадных заданий**

4.1. Задания Олимпиады составляются на основе содержания основных образовательных программ среднего общего образования.

4.2. Олимпиада проводится в два этапа: дистанционный этап и очный этап.

4.3. Дистанционный этап включают задания по четырём аспектам речевой деятельности: задание по чтению, лексико-грамматическое задание, задание по страноведению, задание по аудированию.

4.4. Задание по чтению включает две части. В первой части предлагаются 12 высказываний, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация. Во второй части задания предлагается найти подходящее продолжение для 8 предложений, которые представляют собой связный текст. Два продолжения являются лишними и не соответствуют содержанию текста.

4.5. Лексико-грамматическое задание состоит из трёх частей. В первой части предлагается текст с пропусками. Пропуски должны быть заполнены подходящими по смыслу словами, данными после текста. При этом 3 слова являются лишними. Во второй части необходимо заполнить пропуски в тексте словами и сочетаниями, указанными к каждому пропуску, в нужной грамматической форме. В третьей части задания пропуски в тексте заполняются подходящими грамматически словами, данными после текста. При этом 3 слова являются лишними.

4.6. Задание по страноведению предусматривает выбор одного из трёх вариантов ответов на 20 вопросов.

4.7. Задание по аудированию состоит из двух частей. В первой части предлагаются 7 высказываний по содержанию аудиотекста, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация. Во второй части предлагаются 8 высказываний по содержанию аудиотекста с тремя вариантами дополнения к ним.

4.8. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Выполнение всех заданий дистанционного этапа может быть оценено максимально в 100 баллов.

4.9. Общая продолжительность выполнения заданий дистанционного этапа составляет 150 минут (2 часа 30 минут).

4.10. Очный этап включают задания по трём аспектам речевой деятельности: лексико-грамматическое задание, задание по страноведению, задание «Письменная речь».

4.11. Лексико-грамматическое задание представляет собой текст с 15 пропусками, которые необходимо заполнить словами, данными после текста, в нужной грамматической форме. При этом 3 слова остаются лишними.

4.12. Задание по страноведению предусматривает выбор одного из трёх вариантов ответов на 15 вопросов.

4.13. Каждый правильный ответ для лексико-грамматического задания и задания по страноведению оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение лексико-грамматического задания составляет 15 баллов, задания по страноведению – 15 баллов.

4.14. Задание «Письменная речь» представляет собой творческую работу – письменное сочинение, в котором предлагается написать историю, используя данные начало и конец истории. Необходимо также предложить заголовки к тексту сочинения.

4.15. Критерии оценивания выполнения задания «Письменная речь» включают оценку содержания творческой работы (максимально 10 баллов), оценку организации текста и языкового оформления (максимум 10 баллов). Максимальное количество баллов за выполнение задания «Письменная речь» составляет 20 баллов.

4.16. Выполнение всех заданий очного этапа может быть оценено максимально в 50 баллов.

4.17. Общая продолжительность выполнения заданий очного этапа составляет 120 минут (2 часа).

4.18. Для подготовки к выполнению заданий Олимпиады участникам рекомендована следующая литература:

#### Основная литература:

1. Каплина О.В., Королёва А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. *Dein Weg zum Erfolg*. Сборник тренировочных заданий для учащихся 9 – 11 классов для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. Раздел «Лексика и грамматика». – М.: МЦНМО, 2018.

2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка (Морфология) / *Übungen zur deutschen Grammatik. Die Morphologie*. – СПб.: Антология, 2017.

3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка (Синтаксис) / *Übungen zur deutschen Grammatik. T.II. Die Syntax. T. II. Einige Sonderfälle der deutschen Grammatik*. – СПб.: Антология, 2018.

4. Немецкий язык: всероссийские олимпиады / [О.А. Радченко, Д.К. Бартоц, М.Д. Бузоева и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / Deutsche Grammatik in Übungen. – СПб.: КАРО, 2024.
6. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung (Niveau: A2 zu C1). – Ismaning: Hueber Verlag, 2018.
7. Testheft zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. (Niveau: A2 zu C1). – Ismaning: Hueber Verlag, 2018.

Дополнительная литература:

8. Brill L.M., Techmer M. Großes Übungsbuch Deutsch. Wortschatz. – Ismaning: Hueber Verlag, 2018.
9. Dreimal Deutsch. Автор: Ута Матецки. – Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2011.; Издательство LINGUA MEDIA, Москва, 2012.
10. DUDEN. Allgemeinbildung. Stadt, Land, Fluss. Was jeder wissen muss. – Berlin: Dudenverlag, 2012.
11. Wissenswertes aus Deutschland = Любопытным о Германии: учеб.-метод. пособие на нем. яз.: в 2-х ч.: Книга для чтения / сост. и руковод. проекта Надежда Черепанова. – М.: ЗАО «МСНК-пресс», 2011.

4.19. Задания Олимпиады прошлых лет доступны для выполнения участниками в тренировочном режиме в личном кабинете на сайте <https://online.eduprosvet.ru/>, а также доступны для ознакомления на сайте Олимпиады [https://olympiada.eduprosvet.ru/olymp\\_germany/](https://olympiada.eduprosvet.ru/olymp_germany/) (далее – сайт Олимпиады).

## V. Порядок проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в два этапа: это дистанционный этап и очный этап.

5.2. Для участия в Олимпиаде необходимо зарегистрироваться на сайте Олимпиады. После регистрации участники получают на указанный ими при регистрации адрес электронной почты индивидуальный логин и пароль для доступа к личному кабинету от сайта <https://online.eduprosvet.ru/>.

5.3. Регистрация начнется за 4 недели до начала дистанционного этапа Олимпиады и завершится за 1 день до начала дистанционного этапа Олимпиады.

5.4. В день проведения дистанционного этапа Олимпиады участники входят на сайте <https://online.eduprosvet.ru/> в личный кабинет и выполняют задания Олимпиады в онлайн-формате. Каждый участник Олимпиады обязан принимать участие в ней только с использованием своей уникальной учётной записи. Не допускается оказание участнику какой-либо помощи со стороны третьих лиц.

5.5. По окончании выполнения заданий Олимпиады участники могут вносить исправления только в пределах срока доступа.

5.6. По окончании срока доступа участники получают информацию о своих результатах выполнения заданий.

5.7. Апелляции по итогам дистанционного этапа Олимпиады не предусмотрены.

5.8. После подведения итогов дистанционного этапа Олимпиады Оргкомитет определяет список участников дистанционного этапа Олимпиады, которые приглашаются на очный этап Олимпиады.

5.9. Участники, выполнившие 50% и более от количества заданий дистанционного этапа Олимпиады, приглашаются для участия в очном этапе Олимпиады.

5.10. Очный этап Олимпиады проводится 26.03.2025 на площадке Университета, по адресу: г. Москва, Переведеновский переулок, д. 5.

5.11. Проезд участников к месту проведения очного этапа Олимпиады и обратно осуществляется за счёт направляющей стороны.

5.12. Порядок проведения очного этапа Олимпиады, включающий подробные сведения о времени и месте проведения очного этапа Олимпиады, размещается на сайте Олимпиады не позднее, чем за 10 дней до даты проведения очного этапа Олимпиады.

5.13. Разбор заданий очного этапа Олимпиады может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате.

5.14. Показ работ и апелляция проводится 02.04.2025 на площадке Университета, по адресу: г. Москва, Переведеновский переулок, д. 5.

5.15. Предварительный рейтинг участников очного этапа Олимпиады публикуется 31.03.2025 на сайте Олимпиады.

5.16. Показ проверенных работ участникам очного этапа Олимпиады проводится 02.04.2025 в 15:00 (за один час до начала проведения апелляции).

5.17. Участник очного этапа Олимпиады имеет право до 17:00 02.04.2025 подать апелляцию на результаты проверки выполненных олимпиадных заданий или нарушение в отношении него порядка проведения очного этапа Олимпиады.

5.18. Апелляция подаётся путём подачи заявления в Апелляционную комиссию. В заявлении указываются конкретные ситуации, в рамках которых, по мнению заявителя, были нарушены правила проведения очного этапа Олимпиады, или конкретные фрагменты работы, при проверке которых были допущены ошибки.

5.19. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

5.20. Решения Апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Повторная апелляция не предусмотрена.

5.21. Апелляционная комиссия рассматривает все поданные апелляции (кроме случаев, указанных в пункте 5.18.), принимает по каждому заявлению решение об изменении оценки работы или об оставлении оценки работы без изменения.

5.22. Результаты рассмотрения апелляций участников Олимпиады публикуются на сайте Олимпиады не позднее 07.04.2025.

5.23. Окончательный список победителей и призёров Олимпиады утверждается Оргкомитетом с учётом результатов работы Апелляционной комиссии, протоколов Жюри и публикуется на сайте Олимпиады не позднее 11.04.2025.

## **VI. Информационное обеспечение Олимпиады**

6.1. Информационное обеспечение Олимпиады осуществляет Центр с привлечением Оргкомитета и Жюри Олимпиады.

6.2. Информация об Олимпиаде, порядке участия в Олимпиаде, победителях и призёрах является открытой и публикуется в сети Интернет на официальном сайте Олимпиады, на информационных ресурсах Университета, в печатных и электронных СМИ.

6.3. Официальный сайт Олимпиады функционирует на постоянной основе. На официальном сайте Олимпиады размещаются:

- сведения об Организаторе, контакты Организатора (почтовый адрес и адрес электронной почты);
- календарь Олимпиады, информация об этапах, времени и месте проведения, регистрационная форма для участников;
- задания Олимпиад прошлых лет и методические пособия по подготовке к Олимпиаде для участников;
- списки победителей и призёров Олимпиады.

6.4. Тексты и решения заданий Олимпиады текущего года публикуются в открытом доступе на сайте Олимпиады по окончании Олимпиады.

## **VII. Подведение итогов Олимпиады**

7.1. После завершения Олимпиады Жюри подводит предварительные итоги Олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады (после рассмотрения апелляций) вносятся в ведомость оценивания работ участников Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

7.2. Итоговая таблица результатов участников Олимпиады представляет собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7.3. Количество победителей Олимпиады не должно превышать 8% (восемь процентов) от общего фактического числа участников очного этапа Олимпиады. Количество призёров Олимпиады не должно превышать 25% (двадцати пяти процентов) от общего фактического числа участников очного этапа Олимпиады.

7.4. Итоги Олимпиады оформляются протоколом, подписываются председателем и членами Жюри и утверждаются на заседании Оргкомитета.

7.5. Результаты, утвержденные Оргкомитетом, публикуются на сайте Олимпиады не позднее 5 рабочих дней с даты их утверждения.

7.6. Победители и призёры Олимпиады награждаются дипломами. Дипломы победителей и призёров публикуются в электронном виде



для скачивания на сайте Олимпиады после утверждения результатов приказом Университета.

7.7. Участники Олимпиады получают сертификаты. Сертификаты участника Олимпиады публикуются в электронном виде для скачивания в личном кабинете участника Олимпиады.