

Приложение к приказу
от «05» февраля 2024 г. № Пр-57

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Московская область
г. Мытищи
2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Всероссийской студенческой олимпиаде «Педагогическое проектирование» (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогическое проектирование» (далее – Олимпиада), порядок участия конкурсантов и определения победителей.

1.2. Олимпиада организуется и проводится кафедрой педагогики и современных образовательных технологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет). Координация и информационная поддержка осуществляется научно-образовательным центром инновационного развития молодежи управления развития науки (далее – Центр).

1.3. Олимпиада проводится для обучающихся образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), не старше 25 лет на момент проведения Олимпиады (далее – участники).

II. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Целью Олимпиады является создание возможностей для самореализации и развития талантливой молодежи с учетом актуальной проектно-инновационной повестки в сфере педагогического образования.

2.2. Задачи Олимпиады:

- выявление профессионально-творческого потенциала педагогически одаренной молодежи при выполнении олимпиадных заданий;
- содействие проявлению у студентов профессиональных компетенций, связанных с готовностью к проектированию образовательного процесса, образовательной среды с демонстрацией опыта практической реализации приобретенных умений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) педагогического образования и общего образования (по уровням);
- стимулирование интереса к профессии учителя, повышение престижа педагогической деятельности;
- создание и совершенствование системы взаимодействия между преподавателями и студентами различных образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности;
- формирование сообщества педагогических вузов с целью создания базы методологического и методического обеспечения педагогического проектирования.

III. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Образовательная организация, принявшая решение об участии в Олимпиаде, формирует команду, состоящую из 5 человек, обучающихся

в данной образовательной организации, и соответствующих критериям, установленным настоящим Положением.

3.2. Для участия в Олимпиаде участникам необходимо зарегистрироваться на сайте <https://olympiada.eduprosvet.ru/pedproect/> (далее - сайт Олимпиады).

3.3. Олимпиада проводится в два тура:

- первый тур (дистанционный) с 4 по 29 марта 2024 года;
- второй тур (очный) с 25 по 27 апреля 2024 года.

3.4. Первый тур (дистанционный) является отборочным этапом Олимпиады. Количество команд, рекомендованных образовательными организациями к участию в первом туре (дистанционном), не ограничено. Первый тур (дистанционный) состоит из двух заданий:

3.4.1. Выполнение теоретического задания в виде теста, который размещается на платформе <https://online.eduprosvet.ru/>. Для выполнения заданий участники получают на указанный ими при регистрации адрес электронной почты логин и пароль для доступа к платформе <https://online.eduprosvet.ru/>.

3.4.2. Выполнение командного проекта. Командная проектная работа выгружается на платформу <https://online.eduprosvet.ru/> и оформляется по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Требования к выполнению проекта указаны в п.5.4. (Модуль 1.)

3.5. Второй тур (очный) проводится на базе Университета по адресу: г. Москва, ул. Радио д. 10А стр. 1. К участию во втором туре (очном) допускаются команды, отобранные на основании первого тура (дистанционного), результаты которого размещаются на сайте Олимпиады не позднее чем за одну неделю до начала второго тура (очного).

Прибытие участников осуществляется не позднее даты начала второго этапа (очного) Олимпиады.

3.6. Для участия во втором туре (очном) не позднее чем за пять дней необходимо на адрес электронной почты talant@guppros.ru прислать:

- заявку на участие в Олимпиаде (Приложение № 2);
- копию согласия на обработку персональных данных участника Олимпиады (Приложение № 3).

3.7. Организационный взнос за участие в Олимпиаде составляет 3 000 (три тысячи) рублей за каждого участника команды (5 человек) (организационный взнос производится безналичным платежом образовательной организацией, обучающиеся которой являются участниками Олимпиады).

Образовательная организация, обучающиеся которой являются участниками Олимпиады, заключает с Университетом договор на оплату организационного взноса не позднее 22 апреля 2024 года.

3.8. Проживание, питание и проезд участников Олимпиады организуется за счет направляющей стороны. Место проживания определяется участниками и сопровождающими их лицами самостоятельно.

3.9. Участники второго этапа (очного) Олимпиады должны иметь при себе:

- студенческий билет;

- документ, удостоверяющий личность;
 - справку с места учебы, заверенную подписью руководителя образовательной организации и печатью;
 - копию первого листа лицензии на право осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в которой обучается участник второго этапа (очного) Олимпиады;
 - оригинал согласия на обработку персональных данных.
- 3.10. В период участия в Олимпиаде участники должны придерживаться делового стиля одежды и поведения.

3.11. Контактная информация: по общим вопросам организации проведения Олимпиады и по вопросам оформления договоров на оплату организационного взноса: директор Центра Аряшев Илья Вадимович, телефон: +7 (910) 431-69-85, адрес электронной почты iv.aryashev@guppros.ru.

IV. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

4.1. Для организации и проведения Олимпиады создается Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) и Жюри Олимпиады, которые действуют в соответствии с настоящим Положением.

4.2. В состав Оргкомитета Олимпиады входят преподаватели кафедры педагогики и современных образовательных технологий и сотрудники Центра.

4.3. Оргкомитет Олимпиады:

- разрабатывает организационно-методические материалы по подготовке и проведению каждого тура Олимпиады;
- организует работу по отражению хода и результатов Олимпиады на сайте Олимпиады;
- вносит предложения по составу Жюри Олимпиады и координирует его деятельность;
- определяет форму поощрения участников и победителей Олимпиады;
- организует и осуществляет процедуру награждения.

4.4. Оценка всех олимпиадных заданий и подведение итогов Олимпиады осуществляет Жюри Олимпиады в составе председателя и членов Жюри. Жюри Олимпиады формируется из числа педагогических работников структурных подразделений Университета. Состав Жюри Олимпиады утверждается приказом в установленном порядке.

4.5. Жюри Олимпиады во время проведения второго очного тура Олимпиады имеет право принимать организационные решения по вопросам, касающимся участия команд в связи с болезнью конкурсантов или другими форс-мажорными обстоятельствами.

4.6. В процессе выполнения конкурсантами каждого модуля олимпиадных заданий каждый член Жюри Олимпиады заполняет оценочный лист. Итоги Олимпиады оформляются актом, подписываются председателем и членами Жюри Олимпиады. К акту прилагается сводная ведомость с оценками, полученными участниками за каждый модуль Олимпиады.

V. Структура и содержание заданий Олимпиады

5.1. Задания Олимпиады включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике Олимпиады, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего (педагогического) образования, Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (по уровням).

5.2. Для проведения каждого модуля Олимпиады готовится несколько вариантов заданий. Перед началом выполнения конкурсных заданий проводится розыгрыш вариантов.

5.3. Содержание и порядок проведения конкурсных заданий позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков участников олимпиады.

5.4. Олимпиада включает следующие модули олимпиадных заданий:

Модуль 1. «На старт»

Данный модуль направлен на проверку и определение уровня владения участниками Олимпиады основными теоретическими знаниями в сфере педагогического образования. Данный модуль проводится в дистанционном формате и состоит из 2-х частей:

1 часть (индивидуальное задание) предусматривает выполнение теоретического задания в виде теста каждым участником команды по основным вопросам педагогики (истории педагогики, дидактики, теории воспитания, управления качеством и образовательным процессом).

Критерий оценивания: правильность ответа.

Максимальный балл — 25.

В общем зачете команды учитывается средний балл участников.

Шкала оценивания:

1 балл – ответ верный.

0 баллов – ответ неверный;

2 часть (командная работа) – предусматривает разработку командного проекта по проблемной ситуации общеобразовательной организации (на основе открытых данных) в виде дорожной карты.

Критерии оценивания:

1. Актуальность проекта обоснована.
2. Целевая аудитория охарактеризована.
3. Продемонстрирован путь решения проблемы.
4. Этапы дорожной карты описаны и соотнесены с задачами.
5. Указаны все виды ресурсов.
6. Описаны результаты проекта и методика их определения.
7. Учтены риски при реализации проекта, продуманы альтернативные действия.
8. Описаны механизмы продвижения проекта.
9. Предложены нестандартные / оригинальные / креативные способы достижения поставленной цели.

10. Структура и оформление проекта соответствуют формату и нормам современного русского литературного языка.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

Модуль 2. «Визитка команды»

Данный конкурс направлен на демонстрацию конкурсантами коммуникативных и интерактивных навыков, ораторского мастерства, креативных способностей. Конкурс является домашним заданием и готовится командами заранее.

Команда образовательной организации представляет выступление, раскрывающее стиль внутрикомандного взаимодействия, ролевые позиции членов команды, опыт успешно реализованных проектов, бренд образовательной организации, национальные особенности и т.д.

Основные требования к выступлению:

- формат выступления: свободный.
- продолжительность – до 5 минут.
- использование дополнительных технических средств и реквизита – не ограничено.
- в конкурсе принимают участие все члены команды.

Очередность выступления определяется с помощью жеребьевки перед началом конкурса. Несоблюдение регламента приводит к снятию с команды 5 штрафных баллов.

Критерии оценивания:

1. Соответствие теме и цели конкурса.
2. Использование разнообразных инструментов взаимодействия с аудиторией.
3. Взаимосвязь компонентов выступления.
4. Оригинальность выступления.
5. Артистизм и креативность.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 15.

Время проведения конкурса 60 мин.

Модуль 3. «Эрудиция капитана»

Данный конкурс проходит в формате интеллектуальной игры. В конкурсе принимают участие капитаны от каждой команды.

Участникам предлагается ответить на вопросы из области педагогической науки, образовательной практики, а также по специфике их отражения в литературе и искусстве. Конкурсное задание состоит из 2 раундов (1 вопрос и 1 задание).

Критерии оценивания:

1. Правильность ответа.
2. Владение педагогической терминологией.
3. Использование аргументов и фактов.
4. Владение основными нормативно-правовыми актами в сфере образования.
5. Оригинальность и креативность.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

Время проведения конкурса – 50 минут.

Модуль 4. «Критическое мышление»

Все члены команды демонстрируют способность «работать с профессиональным текстом»: выполняют сначала индивидуальную часть, а затем групповую часть задания, демонстрирующее степень развития критического мышления (выделение ключевых слов, подготовка тезисов, схем или таблиц и пр.).

Индивидуальное выполнение задания – 15 минут.

Групповое выполнение задания, включая презентацию – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Название сообщения отражает его содержание.
2. Ключевые слова отражают «ядерную» информацию.
3. Текст сообщения четко структурирован (в тексте есть три основные части), имеет цельность и связность.
4. Основная часть представлена последовательно изложенными микротемами.
5. Выдержано соотношение «ядерной» и «фоновой» информации.
6. Ключевые слова выступают ядром схемы.
7. Элементы схемы структурированы.
8. Тестовые задания составлены в соответствии с логикой текста.
9. Все члены команды принимают равное участие при выполнении задания.
10. Сообщение и речь участников соответствует нормам русского языка.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

Модуль 5. «Проблемная ситуация и пути ее решения»

Данный модуль выполняется в формате командной работы. Задание модуля направлено на демонстрацию сформированности интерактивной компетенции как способности взаимодействовать друг с другом в ситуации неопределенности и ограниченности ресурсов, а также на умение мыслить креативно и нестандартно. В рамках модуля каждой команде даётся проблемная ситуация в виде педагогического кейса.

Проблемная ситуация определяется в ходе жеребьёвки перед началом выполнения олимпиадного задания. После выполнения задания команда представляет результат в свободной форме.

Групповое выполнение задания – 60 минут.

Командное представление – 7 мин.

Критерии оценивания подготовки проекта:

1. Члены команды по очереди вносят предложения и идеи, не перебивая друг друга.
2. Все предложенные идеи фиксируются.
3. Все члены команды принимают участие в обсуждении.
4. Все члены команды умеют слушать и слышать друг друга.
5. Все члены команды умеют договариваться и принимать совместное решение.

Критерии оценивания презентации выполненного задания:

1. Описаны факторы, которые привели к возникновению проблемной ситуации.
2. Решение проблемной ситуации алгоритмизировано (представлено в виде этапов).
3. Продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования, психологические возрастные особенности современных детей).
4. Результаты представлены логично, убедительно и наглядно.
5. Речь выступающих соответствует нормам русского языка в ситуации профессионального общения.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

Модуль 6. Проект «Эффективный урок»

Команде необходимо выполнить педагогическое проектирование урока с применением современных образовательных технологий для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся с учетом особенностей развития современных детей; показать пути повышения качества

общего образования с учетом выявленных проблем и рисков. После подготовки сценария урока команда проводит его модуль с аудиторией.

Тема урока и целевая аудитория определяются с помощью жеребьевки. В конкурсе принимают участие все члены команды.

На подготовку проекта каждой команде выделяется 60 минут.

На презентацию проекта и проведение модуля урока – 15 минут.

Критерии оценивания:

1. Задачи модуля урока соотносятся с целью урока.
2. Создана ситуация успеха и стимулирования познавательной мотивации учащихся.
3. Учащимся предоставлена возможность выбора.
4. Созданы условия для взаимодействия и совместной деятельности учащихся.
5. Используются технологии и приемы для формирования у учащихся социальных позиций лидера, подчиненного и партнера.
6. Используются педагогические технологии развития личностных качеств и метапредметных умений.
7. Реализованы дидактические принципы - активности, сознательности, научности, практичности, наглядности, доступности, посильности, системности.
8. Средства обучения применяются целесообразно
9. Продемонстрировано 70% речи учащихся и 30% речи педагога (участников команды).
10. У учащихся сформированы новые представления.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

Модуль 7. Внеурочное мероприятие «Мы – вместе»

Команда проводит внеурочное мероприятие с аудиторией (фокус-группа из 10-15 человек) по направлению воспитания обучающихся с учетом выявленных проблем в своем регионе. Направление воспитания определяется путем жеребьевки. Цели и содержание мероприятия определяются участниками Олимпиады. В мероприятии принимают участие все члены команды.

Жеребьевка проводится в первый день олимпиады. Мероприятие проводится во второй день.

На проведение мероприятия каждой команде выделяется 15 минут.

Критерии оценивания мероприятия:

1. Соответствие теме и цели внеурочного мероприятия.
2. Отражение актуальных проблем воспитания.

3. Использование инновационных стратегий и форм взаимодействия с участниками мероприятия.
4. Мероприятие стимулирует развитие творческого потенциала участников.
5. Мероприятие направлено на развитие ценностно-смысловой сферы личности.

Критерии оценивания фокус-группы:

1. Участники фокус-группы мотивированы на совместное решение поставленной проблемы.
2. Участникам фокус-группы предоставлено право выбора и свобода общения.
3. Созданы условия для взаимодействия и совместной деятельности.
4. Взаимодействие команды и фокус-группы имеет конструктивный характер – участники позитивно настроены на взаимодействие, эмоциональный фон доброжелательный, участники демонстрируют взаимопомощь и поддержку.
5. Участники фокус-группы демонстрируют способность работать в команде.

Шкала оценивания:

- 3 балла – критерий выражен полностью,
- 2 балла – критерий выражен почти полностью,
- 1 балл – критерий выражен частично,
- 0 баллов – критерий не выражен.

Максимальный балл — 30.

5.4. Для подготовки к выполнению олимпиадных заданий Олимпиады рекомендуется использовать следующий перечень литературы:

1. Громыко Ю.В. Проектное сознание: Руководство по программированию и проектированию в образовании для систем стратегического управления. — М.: Институт учебника Paideia, 1997. — 560 с.

2. Двенадцать решений для нового образования: доклад Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики [Электронный документ]. М.: НИУ ВШЭ, 2018. - 106 с. Доступ по ссылке:

http://fgosvo.ru/uploadfiles/proekty%20doc/ED_Print.pdf

3. Исследовать и проектировать: на уроке и за его пределами / Ред.-сост. А. С. Обухов. – М.: Журнал «Исследователь/Researcher», 2018. – 84 с.

4. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. - М.:Вако. 2014. 160 с.

5. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. Пособие для высших учебных заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова- Сибирская; под ред. И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2005. – 288 с.

6. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И. Д. Фруммин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников, И. М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт

образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018. — 28 с. — 300 экз. — (Современная аналитика образования. № 2 (19)).

VI. Возможные места размещения участников Олимпиады

6.1 . Возможные места размещения участников Олимпиады:

- в хостеле «Радио Хостел», расположенном по адресу: г. Москва, Набережная Академика Туполева, д. 15 корпус 24. Бронирование мест размещения участников олимпиады осуществляется по телефонам: +7 800 777-97-48; +7 499-267-52-69 или электронной почте: res@radio-hostel.ru, сайт гостиницы <https://radio-hostel.ru/>;

- в хостеле «Хостэль-Курская», расположенном по адресу: г. Москва, Токмаков переулок, д. 16, стр. 2. Сайт <http://www.booking.com/Share-li170i>.

VII. Порядок определения победителей и призеров Олимпиады

7.1. Победители и призеры Олимпиады среди команд определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения олимпиадных заданий двух туров Олимпиады, а также отдельно по каждому туру.

7.2. Победителю Олимпиады присуждается I место, призерам – II место и III место. Участникам Олимпиады, показавшим высокие результаты при выполнении отдельного задания (выполнивших все требования олимпиадных заданий), могут устанавливаться дополнительные поощрения.

7.3. Апелляции по итогам проведения Олимпиады не предусмотрены.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийской
студенческой олимпиаде
«Педагогическое проектирование»

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

командного проекта модуля 1 «На старт» первого тура (дистанционного)
Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогическое проектирование»

**Командный проект
по проблемной ситуации в общеобразовательной организации
(на основе открытых данных) в виде дорожной карты**

Образовательная организация высшего образования

Название команды

ФИО участников команды

Наставник команды (если есть)

Название проекта

Описание проекта

| | |
|---|--|
| Проблема общеобразовательной организации (на основе открытых данных с указанием их источника) | |
| Актуальность проекта | |
| Целевая аудитория | |
| Цель | |
| Задачи | |
| Способы решения проблемы | |
| Ресурсы | |
| Риски | |
| Результаты проекта | |
| Диагностика результативности | |

Дорожная карта проекта

| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственный/исполнитель, соисполнители, должность | Инструменты мотивации школьной команды | Ожидаемый результат |
|-------|----------------------|-------|---|--|---------------------|
| | | | | | |

Приложения

Приложение № 2
к Положению о Всероссийской
студенческой олимпиаде
«Педагогическое проектирование»

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Педагогическое проектирование»
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Дата подачи заявки: _____

Полное наименование образовательной организации высшего образования: _____

Название команды: _____

ФИО сопровождающего (при наличии): _____

Контактные данные сопровождающего _____

| № | ФИО (полностью) | Дата рождения | Направление подготовки (специальность) | Курс | Контактные данные (Email и номер телефона) |
|----|-----------------|---------------|--|------|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Руководитель образовательной организации
МП (подпись) (расшифровка)

_____ / _____ /

Приложение № 3
к Положению о Всероссийской
студенческой олимпиаде
«Педагогическое
проектирование»

Согласие на обработку персональных данных участника Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогическое проектирование»

Я _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)

Паспорт:

(серия и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

Адрес регистрации:

Номер СНИЛС: _____,
именуемый в дальнейшем-Субъект, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» выражаю свое согласие федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Университет), находящемуся по адресу: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24 (ОГРН: 1027700136452), на обработку и распространение моих персональных данных, указанных в пункте 3 настоящего Согласия, на нижеследующих условиях с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа.

1. Субъект дает согласие Университету на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, то есть на совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.
2. Обработка персональных данных Субъекта осуществляется в следующих целях:
 - обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
 - индивидуального учета результатов Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогическое проектирование»;
 - обеспечения безопасности Субъекта.
3. Перечень персональных данных, согласие на обработку которых дается Субъектом:
 - Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося.
 - Пол обучающегося.
 - Дата рождения обучающегося.
 - Данные документа, удостоверяющего личность обучающегося (наименование, серия и номер документа, кем и когда выдан).
 - Адрес регистрации/фактического проживания обучающегося, почтовый адрес.
 - СНИЛС обучающегося.
 - Документы о результатах олимпиад, различных индивидуальных достижений.

- Адрес электронной почты обучающегося.
- Номер мобильного телефона обучающегося.
- Фото обучающегося.

Также я даю, свое согласие на размещение сведений обо мне (фамилия, имя, отчество (при наличии)) на сайте Олимпиады <https://olympiada.eduprosvet.ru/pedproekt/> и на предоставление сведений в Государственный ресурс об одаренных детях.

4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.
5. Субъект обязуется предоставить информацию об изменении персональных данных в течение месяца со дня получения документов об этих изменениях.
6. Субъект информирован о том, что настоящее согласие может быть отозвано им в письменной форме в любое время, а также с возможными последствиями в случае его отказа от согласия на обработку персональных данных.
7. Настоящее Согласие действует в течение срока проведения Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогическое проектирование».

Дата: _____
(число, месяц, год)

_____/_____/_____
(подпись) / (расшифровка)